

ingediend op **1026** (2021-2022) – Nr. 5
8 december 2021 (2021-2022)

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

van het voorstel van resolutie

van Marino Keulen, Kathleen Krekels, Martine Fournier,
Koen Daniëls, Loes Vandromme en Bert Maertens

over kwaliteitsvol collectief leerlingenvervoer
en alternatieven voor leerlingen
van het buitengewoon onderwijs

Documenten in het dossier:

- 1026** (2021-2022) – Nr. 1: Voorstel van resolutie
- Nr. 2: Amendementen
- Nr. 3: Verslag
- Nr. 4: Amendementen

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° de knelpuntnota 2013-2014/3 Leerlingenvervoer Buitengewoon Onderwijs van het Kinderrechtencommissariaat van 23 oktober 2013;
 - 2° het jaarverslag 2020-2021 Het wachten moe (*Parl.St.* VI.Parl. 2021-22, nr. 42/1) en de voorgaande jaarverslagen van het Kinderrechtencommissariaat, waarin de problematiek van het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs met uitdrukkelijke aanbevelingen aan bod komt;
 - 3° de conceptnota van de Vlaamse Regering van 2015 betreffende leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs (*Parl.St.* VI.Parl. 2015-16, nr. 621/1);
 - 4° de in 2017 opgestarte proefprojecten Leuven-Heverlee en Roeselare-Hooglede-Ingelmunster-Izegem;
 - 5° de (tussentijdse) evaluatie in 2019 van de proefprojecten leerlingenvervoer;
 - 6° de voortzetting van de proefprojecten in de periode 2019 tot en met juni 2022 en de uitbreiding van het proefproject met één stedelijk gebied, namelijk Antwerpen;
 - 7° het engagement in het Vlaamse regeerakkoord om de proefprojecten leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs verder uit te werken, waardoor leerlingen minder lang op de bus moeten zitten en naar school kunnen gaan met de meest aangewezen expertise, waarbij de professionalisering van de begeleiders en chauffeurs een aandachtspunt is, maar waarbij ouders die niet kiezen voor de dichtstbijzijnde school met noodzakelijke expertise, de vervoerskosten zelf betalen;
 - 8° de fluctuaties in de leerlingenaantallen in het buitengewoon onderwijs en het aantal leerlingen dat gebruikmaakt van collectief leerlingenvervoer;
 - 9° de gemiddelde ritduur, die al hoog lag en waarbij sommige leerlingen verschillende uren per dag onderweg zijn naar hun school voor buitengewoon onderwijs;
 - 10° het gebrek aan gedetailleerde data die toelaten de busritduur accuraat te monitoren;
 - 11° het steeds groter wordende tekort aan beschikbare buschauffeurs;
 - 12° het steeds moeilijker vinden van geschikte busbegeleiders;
 - 13° de vaststelling uit de proefprojecten van de verkokering van de diverse betrokken entiteiten, de aanpassing van de bestaande wetgeving, de bijbehorende financiële middelen en de noodzakelijke digitalisering om op basis van data te komen tot een betere matching;
 - 14° het belang van maatwerk, zodat er vanuit het belang en de rechten van het kind rekening kan worden gehouden met afstanden, met de specifieke behoefte van het kind en de noodzakelijke omkadering, de vrijheid van onderwijs en de keuzevrijheid van ouders en leerling;
- vraagt aan de Vlaamse Regering om:
 - 1° op korte termijn extra inspanningen te leveren om de meest problematische situaties op te lossen;
 - 2° een fundamentele hervorming voor het leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs uit te werken;
 - 3° daarbij een duurzaam systeem op te zetten dat bestaat uit verschillende – eventueel multimodale – alternatieven voor collectief leerlingenvervoer per bus, zodat diegenen die vervoer nodig hebben, kunnen rekenen op kwaliteitsvol leerlingenvervoer. De focus moet daarbij liggen op de behoeften en mogelijkheden van de leerlingen;
 - 4° de lokale besturen en de Vlaamse Gemeenschapscommissie als Vlaams lokaal bestuur in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad bij de uitwerking van dat systeem te betrekken;
 - 5° daarbij een versnelde evaluatie van de proefprojecten uit te voeren om na te gaan of en in welke mate goede praktijken zoals gemeenschappelijke op- en afstapplaatsen, voor- en naschoolse opvang, mobiliteitscoaches en Hoppinpunten kunnen worden geïmplementeerd;

- 6° in te zetten op een verdere digitalisering om met de beschikbare data te komen tot een goede analyse en een veel betere matching;
- 7° het collectieve leerlingenvervoer dat per bus wordt georganiseerd, kwaliteitsvol, toegankelijk, comfortabel, veilig en beperkt in reistijd te organiseren;
- 8° daarbij de verkokering van de verschillende entiteiten en beleidsdomeinen tegen te gaan, aangezien beleidsdomeinoverschrijdende samenwerking de enige mogelijkheid is om tot oplossingen te komen;
- 9° in het voorjaar 2022 over te gaan tot een eerste principiële goedkeuring van de regelgevende teksten daarover om het geheel van de hervorming mogelijk te maken;
- 10° voor de hervorming – zoals hierboven is bepaald – in te zetten op een hogere efficiëntie bij de aanwending van de middelen en zo nodig de noodzakelijke middelen uit te trekken;
- 11° op langere termijn te werken aan de betere spreiding en capaciteit van het aanbod aan buitengewoon onderwijs door bijvoorbeeld in te zetten op toekomstige locaties voor scholen buitengewoon onderwijs om bepaalde types of onderwijsvormen te organiseren, de bestaande capaciteit van scholen voor buitengewoon onderwijs uit te breiden, onderwijscampussen waar zowel buitengewoon als gewoon onderwijs wordt aangeboden mogelijk te maken, en de oprichtingsnormen voor scholen buitengewoon onderwijs aan te passen.